

令和5年度シラバス（1年生用）

教科	外国語科	科目	英語コミュニケーション I	単位数	3
学年	1年生	コース	共通		
使用教科書	Vivid English Communication I（第一学習社）				
副教材等	Vivid English Communication I WORKBOOK（第一学習社）				

1 学習目標と評価の観点の趣旨

学習目標	英語学習の特質を踏まえ、聞くこと、読むこと、話すこと [やり取り]、話すこと [発表]、書くことの五つの領域別に設定する目標の実現を目指した指導を通して、「知識・技能」「思考・判断・表現」を一体的に育成するとともに、その過程を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を育成する。		
評価の観点の趣旨と定期考査の配点基準	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。 定期考査の配点基準（目安） 60%	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を身に付けている。 定期考査の配点基準（目安） 40%	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。

2 学習計画と評価方法

学期	単元	主な学習活動	考査範囲
1学期	Lesson1 #Share Your World Lesson 2 I Was Drinking Chocolate!	<ul style="list-style-type: none"> ・ SNS のメリットやデメリットについての的確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・ 整理した内容を活用して、最近の出来事などに関する投稿文を書いたり、伝え合うことができる。 ・ チョコレートの歴史についての的確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・ 整理した内容を活用して、好きな食べ物や飲み物についてプレゼンテーションをし、質疑応答をすることができる。 	中間考査

2学期	Lesson 3 Inspiration on the Ice Lesson 4 Esports' Time Has Arrived	<ul style="list-style-type: none"> ・ 羽生結弦選手の活躍についての的確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・ 整理した内容を活用して、羽生選手への応援メッセージを書くことができる。 ・ e スポーツの特徴についての的確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・ 整理した内容を活用して、創作したゲームキャラクターに関する説明文を書いて、それを伝えることができる。 	期末考査
	Lesson 5 Mansai、 <i>Kyogen</i> Performer Lesson 6 <i>In this Corner of the World</i>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 野村萬斎さんの活躍についての的確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・ 整理した内容を活用して、日本の文化や芸能について説明をし、質疑応答やコメントをすることができる。 ・ 『この世界の片隅に』の特徴についての的確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・ 整理した内容を活用して、『この世界の片隅に』の一節を演じることができる。 	中間考査
	Lesson 7 Should Stores Stay Open for 24 Hours? Lesson 8 Our Future with Artificial Intelligence	<ul style="list-style-type: none"> ・ 24 時間営業店舗のメリット・デメリットや歴史についての的確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・ 整理した内容を活用して、オリジナルの店舗についてディスカッションをすることができる。 ・ AI の特徴や活用事例についての的確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・ 整理した内容を活用して、グラフから自動運転車に関する日本人とアメリカ人の意識の違いを読み取り、それを説明することができる。 	期末考査
3学期	Lesson 9 Stop Microplastic Pollution! Optional Lesson A Retrieved Reformation	<ul style="list-style-type: none"> ・ 海洋プラスチック汚染についての的確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・ 整理した内容を活用して、学校の環境問題の改善を訴えるためのパラグラフを書くことができる。 ・ ストーリーの展開を的確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・ 整理した内容を活用して、ストーリーに関連する自分の考えを伝え合うことができる。 	学年末考査
<p>各学期の観点別学習状況の評価の方法</p> <p>知識・技能＝定期考査、小テスト</p> <p>思考・判断・表現＝定期考査、単語自習学習プリント、休業中課題の取組と提出</p> <p>主体的に学習に取り組む態度＝発表、副教材への取組と提出、週末課題の取組と提出</p> <p>学年末の評価</p> <p>各学期の成績から算出して観点別学習状況評価と評定を出します。</p>			