

令和6年度シラバス

教科	外国語科	科目	英語コミュニケーション I	単位数	3
学年	1年生	コース	共通		
使用教科書	LANDMARK Fit English Communication I (啓林館)				
副教材等	LANDMARK Fit English Communication I サブノート (啓林館)				
	LANDMARK Fit English Communication I WORKBOOK (啓林館)				

1 学習目標と評価の観点の趣旨

学習目標	英語学習の特質を踏まえ、聞くこと、読むこと、話すこと [やり取り]、話すこと [発表]、書くことの五つの領域別に設定する目標の実現を目指した指導を通して、「知識・技能」「思考・判断・表現」を一体的に育成するとともに、その過程を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を育成する。		
評価の観点の趣旨と定期考査の配点基準	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合うことができる力を身に付けている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。
	定期考査の配点基準 (目安) 50%	定期考査の配点基準 (目安) 50%	

2 学習計画と評価方法

学期	単元	主な学習活動	考査範囲
1学期	Lesson 1 Enjoy Your Journey!	・高校生活における目標設定について書かれている文章を読み、不定詞や動名詞の意味や構造を理解する。また文章から必要な情報を読み取り、要点を捉える。 ・自分がこれから挑戦したいことについて自分の考えを伝える。	中間考査
	Lesson 2 Curry Travels around the World	・カレーの歴史と現在の様子についての文章を読んで、必要な情報を読み取り、概要を捉える。また、文章を通して受動態や現在完了形の意味や構造について、理解する。 ・自分の好きなカレーについて、食材や味などの情報を伝える。	期末考査

2学期	Lesson 3 School Uniforms	・学校の制服についての文章を読んで必要な情報を読み取り、要点を捉える。また比較の表現や、分詞、関係代名詞の意味や構造を理解する。 ・自分が通っている学校の制服について、自分の考えや気持ちを伝え合う。	期末考査
	Lesson 4 Eco-Tour on Yakushima	・屋久島のエコツアーについての文章を読んで、必要な情報を読み取り、要点を捉える。また、関係代名詞や関係副詞の意味や構造を理解する。 ・自分が訪れたことがある、または訪れてみたい日本の世界遺産について、その場所についての情報や自分の考えを伝える。	中間考査
	Lesson 5 Bailey the Facility Dig	・ファシリティドッグについての文章を読んで必要な情報を読み取り、要点を捉える。また、不定詞の意味上の主語や間接疑問文、依頼の表現、原形不定詞を使用する表現について、理解する。 ・飼っているペットや好きな動物について、自分の考えや気持ちを伝え合う。	期末考査
3学期	Lesson 6 Communication without Words	・世界の非言語コミュニケーションについて書かれている文章から必要な情報を読み取り、要点を捉える。またbe動詞の補語になるthat節を含む表現や、対比を表す表現、形式目的語、間接疑問文の意味や構造を理解する。 ・自分が興味を持っている非言語コミュニケーションについて、その意味や自分の考えを伝える。	期末考査
	Lesson 7 Dear World: Bana's War	・パナの平和への思いとソーシャルメディアを利用した平和活動についての文章から必要な情報を読み取り、要点を捉える。また、関係代名詞や関係副詞の非限定用法、分詞構文の意味や構造を理解する。 ・インターネットの良い点、悪い点についての自分の考えを、理由を示しながら伝え合う。	学年末考査
	Lesson 8 The Best Education to Everyone、Everywhere	・社会起業家について書かれた文章を読み、必要な情報を読み取り、概要を捉える。また、lessを用いた比較の表現、知覚動詞を用いた表現や過去完了形、仮定法過去の意味や構造を理解する。 ・将来自分が就く職業を選ぶ際に重要なことについて、自分の考えを伝え合う。	学年末考査
各学期の観点別学習状況の評価の方法 知識・技能＝定期考査、小テスト 思考・判断・表現＝定期考査、発表、休業中課題の取組と提出、副教材への取組と提出 主体的に学習に取り組む態度＝発表、単語自習学習プリント、週末課題の取組と提出 学年末の評価 各学期の成績から算出して観点別学習状況評価と評定を出します。			