

令和 7 年度シラバス

教科	外国語科		科目	英語コミュニケーションⅠ	単位数	3
学年	1 年生	学科（コース）	普通科 体育科			
使用教科書	Power On English CommunicationⅠ（東京書籍）					
副教材等	Power On English CommunicationⅠ WORKBOOK（東京書籍）					
	Power On English CommunicationⅠ スタディノート（東京書籍）					

1 学習目標と評価の観点の趣旨

学習目標	1. 積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとすることができる。 2. 聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解することができる。 3. 書いたり話したりして、情報や考えなどを適切に伝えることができる。 4. 言語や運用についての知識を身に付け、背景にある文化を理解することができる。		
評価の観点 の趣旨と定期 考查の配点基準			
	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を身に付けている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。
定期考查の配点基準（目安）		定期考查の配点基準（目安）	
50%		50%	

2 学習計画と評価方法

学期	単元	主な学習活動	考查範囲
1 学期	Lesson 1 Mt. Fuji—A Symbol of Japan	・日本の象徴である富士山についての説明文を読み、日本人としての富士山がどのような存在であるかを学ぶ。 ・自分が予定していることについて、適切な表現を用いて、書いたり話したりすることができる。	中間 考 査
	Lesson 2 Sleep in Animals	・動物の睡眠についての説明文を読み、その特性について学ぶ。 ・動物の睡眠について聞いたり読んだりしたことを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。	期 末 考 査

	Lesson 3 Nagatomo Yuto—A Long Hard Road to Success	・サッカー、長友佑都選手の生い立ちを読み、世界で活躍する選手になるまでの道のりについて学ぶ。 ・サッカーワールドカップについて聞き取れたことに自分の意見や感想を加えて積極的に書いたり話したりすることができる。	期 末 考 査
2 学期	Lesson 4 <i>Kawaii</i> and Japanese Pop Culture	・海外で「カワイイ」という日本語がどのように使われ、日本のポップカルチャーがどのように見られているか学ぶ。 ・ジャパン・エキスポについて、聞き取れたことに自分の意見や感想を加えて、積極的に書いたり話したりすることができる。	中 間 考 査
	Lesson 5 Banana Paper	・バナナペーパーの製造工程やエンフエ村にもたらしている影響について学ぶ。 ・間違いを恐れずに、バナナの輸入元について、聞き取れたことに自分の意見や感想を加えて意欲的に書いたり話したりしている。	期 末 考 査
	Lesson 6 A Story about Instant Noodles	・安藤百福さんが、どのようにインスタントラーメンを開発したかについて学ぶ。 ・世界のインスタントラーメンについて、聞き取れたことに自分の意見や感想を加えて、積極的に書いたり話したりすることができる。	
3 学期	Lesson 7 The Earth, Our Home!	・宇宙飛行士古川聡さんの国際宇宙ステーションでの経験と地球への思いについて学ぶ。 ・筆者自身による説明と第三者の説明を区別して内容を理解できる。	学 年 末 考 査
	Lesson 8 The Best Education to Everyone、Everywhere	・社会起業家について書かれた文章を読み、必要な情報を読み取り、概要を捉える。また、less を用いた比較の表現、知覚動詞を用いた表現や過去完了形、仮定法過去の意味や構造を理解する。 ・将来自分が就く職業を選ぶ際に重要なことについて、自分の考えを伝え合う。	
	Lesson 9 The Power to Unite People	・南アフリカ共和国の人種隔離政策の歴史とネルソン・マンデラ氏がどのように国をひとつにまとめようとしたかについて学ぶ。 ・マララ・ユスフザイさんについて、聞き取れたことに自分の意見や感想を加えて、積極的に書いたり話したりすることができる。	
	Lesson 10 Carving for the Future	・彫刻家外尾悦郎氏がどのように世界遺産サグラダ・ファミリアの彫刻に関わるようになったのか、成功への軌跡について学ぶ。 ・高校生に人気のある職業についての説明を聞いて、内容を的確にとらえることができる。	
各学期の観点別学習状況の評価の方法 知識・技能＝定期考查、小テスト 思考・判断・表現＝定期考查、発表、休業中課題の取組と提出、副教材への取組と提出 主体的に学習に取り組む態度＝発表、単語自習学習プリント、週末課題の取組と提出 学年末の評価 各学期の成績から算出して観点別学習状況評価と評定を出します。			

