

令和 7 年度シラバス

教科	外国語科		科目	論理・表現 I	単位数	2
学年	1 年生	学科（コース）	普通科			
使用教科書	BIG DIPPER English Logic and Expression I（数研出版）					
副教材等	BIG DIPPER ビッグ・ディッパー高校英語（数研出版）					
	BIG DIPPER ENGLISH GRAMMAR in 21 STAGES 21（数研出版）					

1 学習目標と評価の観点の趣旨

学習目標	話すこと・書くことを中心とした統合的な言語活動を通して、コミュニケーションを図るために必要な発信能力を育成するとともに、論理の構成や展開を考察することで、情報や考え等を論理的に工夫しながら伝える能力を養う。													
評価の観点 の趣旨と定期 考査の配 点基準														
	<table><tr><th>知識・技能</th><th>思考・判断・表現</th><th>主体的に学習に取り組む態度</th></tr><tr><td> - 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。 - コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について話された文等を聞いて、その内容を捉える技能を身に付けている。 </td><td> - コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、話し手の意図や概要、要点を捉えている。 </td><td> - コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、話し手の意図や概要、要点を捉えようとしている。 - 身に付けた知識や技能を用いて、積極的にコミュニケーションを取ろうとする姿勢を示している。 </td></tr><tr><td>定期考査の配点基準（目安）</td><td>定期考査の配点基準（目安）</td><td></td></tr><tr><td>50%</td><td>50%</td><td></td></tr></table>	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	- 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。 - コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について話された文等を聞いて、その内容を捉える技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、話し手の意図や概要、要点を捉えている。	- コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、話し手の意図や概要、要点を捉えようとしている。 - 身に付けた知識や技能を用いて、積極的にコミュニケーションを取ろうとする姿勢を示している。	定期考査の配点基準（目安）	定期考査の配点基準（目安）		50%	50%		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度												
- 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。 - コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について話された文等を聞いて、その内容を捉える技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、話し手の意図や概要、要点を捉えている。	- コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、話し手の意図や概要、要点を捉えようとしている。 - 身に付けた知識や技能を用いて、積極的にコミュニケーションを取ろうとする姿勢を示している。												
定期考査の配点基準（目安）	定期考査の配点基準（目安）													
50%	50%													

2 学習計画と評価方法

学期	単元	主な学習活動	考査範囲
1 学期	Lesson 1 はじめに① Lesson 2 はじめに② Lesson 3 はじめに③ Lesson 4 My Friends Lesson 5 My Family	・英語のコミュニケーションにおいて根幹部分である主語・動詞の組み立てや冠詞について、様々な例文を通して、自由に扱えるようにする。 ・友人の紹介を通して、否定文・疑問文について学ぶ。 ・家族の紹介を通して、現在・過去時制と進行形を学ぶ。	中間考査

	Lesson 6 Pastime Lesson 7 My Town Lesson 8 Our Teachers Lesson 9 Visiting a Museum	・余暇の予定や計画の話から、未来表現を学ぶ。 ・自分の町や身の回りのことから、完了形の表現を学ぶ。 ・先生や学校生活の話から、助動詞の表現とその意味を学ぶ。 ・催し物や活動の話から、助動詞の表現とその応用表現を学ぶ。	期末考査
2 学期	Lesson 10 Famous People Lesson 11 Reading Lesson 12 Studying Abroad Lesson 13 Advice Lesson 14 Hobbies Lesson 15 My Vacation Lesson 16 In a Zoo Lesson 17 Our Team	・有名人の紹介を通して、文型の区別と判別について学ぶ。 ・読書や感情に関する事柄から、受動態の表現を学ぶ。 ・希望や目標の話から、to 不定詞の表現を学ぶ。 ・助言や頼み事の話から、to 不定詞の特殊な表現を学ぶ。 ・趣味やその他日常の話から、動名詞と不定詞のはたらきについて学ぶ。 ・休暇での出来事の話から、分詞のはたらきを学ぶ。 ・動物園の話から、2つのものを比べる表現を学ぶ。 ・学校での活動の話から、最上級と特殊な比較表現を学ぶ。	中間考査 期末考査
3 学期	Lesson 18 Neighbors Lesson 19 Speeches Lesson 20 My Wish Lesson 21 A Birthday Gift	・近所の人の話から、関係代名詞のはたらきについて学ぶ。 ・スピーチをするために、関係代名詞や関係副詞を学ぶ。 ・自分の願望を伝えるために、仮定法の表現を学ぶ。 ・プレゼントを贈る場面で、接続詞のはたらきや構造を学ぶ。	学年末考査
各学期の観点別学習状況の評価の方法 知識・技能＝定期考査、小テスト 思考・判断・表現＝定期考査、小テストや副教材や課題への取組と提出、授業中の活動への取組 主体的に学習に取り組む態度＝小テストや副教材や課題への取組と提出、授業中の活動への取組 学年末の評価 各学期の成績から算出して観点別学習状況評価と評定を出します。			