

教科	健康スポーツ	科目	専攻体育	単位数	2
学年	1 年生	学科（コース）	体育科		
使用教科書	自作教材（新居浜東高校）				
副教材等					

学習目標	自己が取り組むスポーツの課題を発見し、主体的、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、健やかな心身の育成に資するとともに、生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与する資質・能力を育成する。		
評価の観点 の趣旨と定期 考査の配点 基準	知識・技能 選択した運動の技術習得方法や体力の高め方、安全確保の方法について理解している。 定期考査の配点基準（目安） 実施しない	思考・判断・表現 生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現を目指して、自己の課題を解決するとともに、課題の設定や情報の分析及び適切な選択、活動の評価、目標の修正や練習計画の組み立てなどができる。 定期考査の配点基準（目安） 実施しない	主体的に学習に取り組む態度 運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、公正、協力、責任、参画などに対する意欲を持ち、健康安全を確保して学習に主体的に取り組む。

学 期	単元	主な学習活動	考査 範囲
1 学 期	1 オリエンテーション 2 各種目に応じた基礎的な練習 3 1学期の取組への探究	・個人の長期目標、中期目標、短期目標の設定を行う。 ・効率的に競技力を向上させるための講習会を実施する。 ・各種目の基礎的基本的な技術習得を図る。 ・個人の競技力が設定した目標に到達したか検証する。	
2 学 期	4 各種目に応じた実践的及び応用練習 5 競技会の実施・運営 6 2学期の取組への探究活動	・効率的に競技力を向上させるための講習会を実施する。 ・各種目の実践的な技術習得を図る。 ・競技会の企画・運営を行い、スポーツを「支える」立場を経験する。 ・個人の競技力が設定した目標に到達したか検証する。	

3 学 期	7 各種目の競技レベル向上に向けての取組	・効率的に競技力を向上させるための講習会を実施する。	なし
	8 1年間の各種目の取組への探究活動	・各種目の競技レベル向上に必要な筋力・体カトレーニングを学ぶ。	
	9 各種目での研究発表	・個人の競技力が設定した目標に到達したか検証する。	

各学期の観点別学習状況の評価の方法

知識・技能＝ワークシート、実技テスト

思考・判断・表現＝動作の分析、記録の結果分析、レポート作成

主体的に学習に取り組む態度＝参加意欲の観察、計画的に取り組む態度の観察

学年末の評価

各学期の成績から算出して観点別学習状況評価と評定を出します。